

# DESARROLLO PROFESIONAL DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

## Análisis Teórico

### I- Desarrollo Profesional: Concepto y caracterización.

Para analizar el Desarrollo Profesional desde el marco teórico que elijo, es requisito recordar conceptos básicos de los sistemas abiertos, como los elementos intake, troughput, output, feedback y pensarlos desde del **comportamiento ocupacional propio**; considerar la naturaleza de los ciclos que sobre ellos se va generando, benignos y viciosos, hasta dar forma a este proceso con el trascurso del tiempo.

El Modelo de la Ocupación Humana define y caracteriza este proceso con mucha claridad. El desarrollo ocupacional, adquiere una naturaleza y un curso propio a través de la vida. Pero... en este caso, estaremos hablando de nosotros.

Hoy, ya ningún T.O. desconoce estos conceptos, entonces recordemos:

La acumulación de experiencias y feedback a partir de la continua interacción ambiental, combinada con los potenciales innatos de base biológica impulsa al sistema humano hacia una trayectoria de cambios. Esta es única para cada ser humano y está llena de posibilidades y tensiones, puntualizada con eventos positivos y negativos. Se puede incluso hablar de un patrón típico de cambios, para cada persona, a través de la vida.

LA TRAYECTORIA DE **CAMBIO** A TRAVES DE LA VIDA ES EL DESARROLLO. ES UN PROCESO COMPLEJO QUE INVOLUCRA TODAS LAS DIMENSIONES.

EL CICLO DE LOS SISTEMAS ABIERTOS ES LA DINAMICA BASICA –CELULA FUNCIONAL- QUE SUBYACE AL DESARROLLO.

El desarrollo profesional involucra también el proceso de diferenciación –de **habilidades**- , mecanización –de comportamientos- y **centralización** –de recursos-, que contribuyen a la complejidad creciente de nuestro sistema.

El desarrollo organiza al sistema jerárquicamente. Esto quiere decir que cualquier dificultad en la organización del comportamiento profesional afecta la emergencia y organización de nuevos niveles.

El desarrollo –profesional- jerárquico involucra períodos de cambio acelerados y lentos, de transformación y reorganización que pueden ser turbulentos y desorganizantes, no siempre son experimentados como placenteros , puede haber angustia y crisis, también refinamientos y descubrimientos de potencial y siempre se produce el desarrollo

interrelacionando nuestros subsistemas ( nuestras creencias influncian nuestras habilidades, nuestros resultados, recíprocamente etc ).

## **II- El Desarrollo Ocupacional representa una actualización de potenciales:**

- 1- De utilizar efectivamente nuestros constituyentes simbólicos y biológicos al realizar tareas laborales: “ Potencial para ser hábil / diestro “.
- 2- De organizar nuestra ejecución en un patrón coherente que llega a ser la realidad laboral de nuestra vida y refleja nuestra posición en la sociedad: “ Potencial para formar roles y hábitos.”
- 3- De escoger nuestro curso de vida de acuerdo a nuestros valores, intereses y encausamiento personal: “ Potencial para la autodeterminación”.

Entonces, la pregunta personal es: ¿Nos estamos desarrollando?

El desarrollo es un fenómeno que parece tener un amplio grado de apertura, libertad, obviamente, influenciado por un set particular de circunstancias históricas como son las nacionales y mundiales actuales.

**El desarrollo profesional adaptativo ( diferente que normal ) implica una forma de trabajo que da por resultado la satisfacción del impulso de exploración y dominio del individuo, manteniendo y aumentando la organización del sistema ( ya que también satisface demandas ambientales razonables ).**

## **III- El desarrollo profesional en la edad adulta:**

El desarrollo profesional en esta etapa de nuestra vida, a diez años de ejercicio en nuestra profesión y en la edad adulta ( temprana a media ), suele transitar entre la preocupación por la competencia / logro y la preocupación por los **valores** que sustentan nuestro recorrido. Esto puede llevarnos hasta a cambiar nuestra carrera o a cambiar drásticamente nuestro estilo.

La adultez caracteriza nuestro proceso por un aumento en el deseo de logro y de trabajo autónomo, generalmente acompañado por un aumento en el sentido de control interno. La adultez temprana suele ser un período de adquisición de confianza en las habilidades mientras que la adultez media es tiempo para la autoevaluación relacionada con la capacidad y el talento. Los adultos jóvenes suelen encontrarse orientados en el presente , luego se mantienen valores de “ seguir adelante y experimentar éxito”. La adultez

media y tardía suele estar centrada en objetivos humanitarios y temas de legado.

**En la actualidad, los estándares de desempeño han cambiado, desde centrarse en la productividad y eficacia, hacia la realización personal y el placer.**

#### **IV- El papel de la volición en el Desarrollo Profesional:**

La **volición** juega un papel importante en el análisis que hoy estamos haciendo y en la posibilidad de orientar nuestro desarrollo profesional. Recordemos que este subsistema está formado por las disposiciones y el autoconocimiento que nos permite **anticipar, elegir, experimentar e interpretar** nuestra comportamiento profesional. Este , en consecuencia, tiene el tinte particular de nuestras narraciones volicionales personales: nos entendemos a nosotros mismos a través de nuestras historias personales. Estas nos permiten darle un sentido a nuestra experiencia, a nuestras decisiones. Nuestra historia da la trama a nuestra vida. Trama/drama que la hace completa, dinámica y emocionante. Las historias son únicas y encierran la evolución de nuestros valores, intereses y nuestro sentido personal.

Lic T.O. Natalia B. Lindel  
1997