

Estudio de caso: Diego

Dinámica entre las Dimensiones del Hacer, sus Consecuencias y los Componentes de la Ocupación Humana

Autor: Lic. TO Lindel, Natalia Beatriz (Diplomada en MOHO)

Las dimensiones del hacer resultan de la relación constante entre los componentes de volición, habituación, capacidad de desempeño y el impacto ambiental, y se traducen en la participación ocupacional, el desempeño ocupacional y las habilidades ocupacionales.

Las acciones, pensamientos y emociones ocupacionales surgen también de la interacción dinámica de los componentes y el ambiente. No existe un factor causal único y los componentes no siempre hacen contribuciones sinérgicas, sino una sumatoria en la cual algunos factores apoyan y otros restringen el resultado.

El caso que presentaré para análisis es el de Diego, paciente de 36 años con RML y cuadros convulsivos, quien se desempeña en su **rol** de conductor de programa de radio desde hace cinco años, encontrando en esta **participación ocupacional** alta motivación y satisfacción. De esta **participación ocupacional** emergen sentimientos de autoafirmación, pensamientos creativos y acciones observables y dirigidas a su objetivo. Es evidente, que su **habilidad ocupacional** se desprende de la interacción entre la **capacidad de desempeño, volición, habituación y medio ambiente**: Diego se percibe a sí mismo capaz de hacerlo (**causalidad personal**), tiene ambiciones y elige desafíos (**valores**), presenta habilidades para anticipar los juegos que propondrá en el programa (**de procesamiento**), para escribir su ayudamemoria (**motora**), para preparar su mesa de trabajo frente a la operadora de la radio (ambas), para intercambiar chistes con los oyentes que llaman (**de comunicación e interacción**). Remarco el concepto de **habilidad ocupacional** como integradora de sus capacidades y componentes, porque de otro modo su desempeño ocupacional podría ser insuficiente (lentitud en la escritura, pensamiento rígido, torpeza motriz). También se presenta puntualmente todos los miércoles en estudio (**hábito**), visita y cobra mensualmente a auspiciantes (**rutina**); no sólo cumple su **rol**, sino también asigna tareas al asistente (Acompañante Terapéutico: At). Las **dimensiones de su hacer** producen y reciben **impacto ambiental**, en una dinámica que refleja **heterarquía** del sistema: Diego no podría trasladarse hasta allí en colectivo (por los riesgos de convulsiones), ni responder totalmente a las vicisitudes y velocidad de la interacción social moderna de la radio, si no lo hiciera con el At (persona seleccionada del ambiente). Así mismo sus oyentes devuelven la sensación de autoconfianza y la radio fue transformada con su presencia. El paciente

demuestra en la **emergencia** de esta **participación ocupacional**, una **identidad y competencia** que reflejan adecuada **adaptación ocupacional**. A lo largo del proceso, se evidencian **patrones de comportamiento** y **formas ocupacionales** sostenidas y mejoradas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Kielhofner, G. (1983). Health through Occupation: Theory and Practice in Occupational Therapy. F.A. Davis Company. Philadelphia. Chapter 10. Pag 213-230
2. Kielhofner, G. (2004). Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 2 y 8.
3. Kielhofner, G. (2011). Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 3 y 8.
4. de las Heras, Carmen (2010). Apunte: Modelo de la Ocupación Humana. Teoría.
5. Áreas de Ocupación y Habilidades Ocupacionales. (2002). AOTA. Traducido por Carmen Gloria de las Heras.