

Conceptualizaciones Teóricas de Terapia ocupacional

Integración del Modelo de la Ocupación Humana con el Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional

Autor: Lic. TO Lindel, Natalia Beatriz (Diplomada en MOHO)

Este ensayo versa en torno al Modelo de la Ocupación Humana y su integración con los conceptos del Modelo Canadiense del desempeño Ocupacional (COMP) presentado desde 1997 por diez miembros del Asociación Canadiense de Terapistas Ocupacionales, publicado en el libro “Posibilitando la Ocupación, primera y segunda edición, 2002 y 2007 respectivamente y cuyo instrumento de evaluación desarrollado se denomina Medición Canadiense del Rendimiento Ocupacional (COPM).

Los conceptos básicos a través de los cuales este modelo visualiza la relación persona-ambiente-ocupación coinciden con el MOHO en cuanto a las dimensiones del ambiente, difiere en la utilización de definiciones como recreación en lugar de esparcimiento y componentes afectivos en lugar de interacción y comunicación, e incluye el concepto de espiritualidad, como existente en todas las personas como el eje de todas las interacciones y la esencia del ser. La Terapia, según ellos, se centra en posibilitar o facilitar la ocupación; el MOHO incluye también la acción “propiciar”, refiriéndose a la ocupación significativa y posible, mientras que el canadiense coincide denominándola ocupación útil y significativa en su medio.

El COMP formula una interesante síntesis del quehacer de la terapia ocupacional; el MOHO hace un análisis minucioso del mismo, con descripciones, variedad de instrumentos, estrategias y procedimientos específicos para el abordaje individual, desarrollo de programas, de participación ocupacional e integración comunitaria, extendiéndose en conceptos claves como identidad, competencia y adaptación ocupacional y en la descripción particular de cada proceso como el volitivo (exploración, anticipación, interpretación, elección) o el de habituación (invalidación, exploración, innovación y habituación), entre otros.

El modelo canadiense pone énfasis, así como el MOHO, en la posibilidad del usuario/participante (persona/organización) de elegir y comunicar su participación y hasta el momento se encuentran mínimos desarrollos en relación a aquellos casos que se encuentran más limitados para esto. El MOHO se extiende en el uso de la observación sistematizada para esto y en la identificación exhaustiva de estrategias de intervención como la retroalimentación, la negociación, el apoyo, entre otras. La descripción básica del proceso de la terapia/de la participación ocupacional es similar

al del desempeño ocupacional descrito por el COMP, coincidiendo con las etapas del MOHO para la integración eficaz y eficiente, evaluando (similar al OSA), priorizando y estableciendo plan de acción en conjunto. El modelo canadiense habla de hacer cambios en la ocupación (adaptaciones).

Los autores del Modelo Canadiense respetan y citan a autores que dieron elementos de base a sus conceptualizaciones, tales como Carl Rogers (psicólogo humanista norteamericano del SXX con quien nace la práctica centrada en el cliente), Cracknell, autores de la CIF, 2001 de la OMS y nuestro queridísimo Kielhofner. Encuentro en el Modelo Canadiense reafirmaciones de conceptos de la Terapia Ocupacional, de su paradigma, tomados también por el MOHO, confirmados en sus estudios basados en la evidencia y planteados por ellos con terminología similar, tales como abogacía, involucrarse, parecido a comprometerse; asunto en lugar de problema; meta en lugar de objetivo; y frente a la preocupación por el “dejarse llevar por la visión del cliente”, el MOHO plantea operativamente la negociación.

Encuentro confusa la definición de desempeño ocupacional para el COMP, a veces similar a participación ocupacional, a veces similar a capacidad de desempeño. Considero que la interesante mención de la espiritualidad, así como de lo afectivo, es desencadenada por la omisión de este concepto en el MOHO (incluido en valores y creencias) y su apariencia inicial estructurada y práctica.

El COMP retoma principios enunciados anteriormente por la TO y las ciencias de la Ocupación misma, como que la ocupación humana es una necesidad básica, es determinante de salud, dan sentido a la vida, tienen un propósito, permiten tener control sobre la propia vida, son fuente de equilibrio de organización del tiempo y el espacio, un medio de generar ingresos y nuestro medio terapéutico.

Los siete pasos del proceso que plantea al Modelo Canadiense como modelo genérico de práctica (lineal, con superposición) concluyen cuando la dificultad está resuelta (eliminada o minimizada) o cuando consideramos que no se obtendrán más resultados mediante la colaboración participante y el proceso debe ser documentado en relación a su propósito y su plan de acción: esto es interesante. En el paso tres es oportuno, como mencionan, poner atención a la estimación de lo que sí puede ser cambiado o mejorado para dirigir los pasos subsiguientes con realismo. En el paso cuatro se puede rescatar la importancia de identificar también fortalezas y recursos accesibles reales del terapeuta ocupacional. En el paso cinco se utiliza el término “resultados esperados” para definir objetivos de un modo preciso, lo cual sigue constituyendo aportes útiles, complementarios y dan forma a las conceptualizaciones de TO. No concuerdo con el término “perseguir resultados” ya que parece tener una connotación obstinada, no flexible y no encuentro una descripción profunda de los componentes del desempeño ocupacional y de los últimos pasos de la intervención. Sería interesante continuar los estudios en relación a cómo la espiritualidad condiciona u orienta el proceso del desempeño ocupacional.

Por último, la denominación e identidad “canadiense” de este modelo, pone obstáculo a los procesos de integración de conocimientos interculturalmente, y no remite directamente a la esencia del modelo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Burke, Janice Posatery.(1977). Una perspectiva clínica sobre la motivación. AJOT. Abril. Vol 31. N- 4. Traducido por: Marcela Mercado, TO. Revisado por: Carmen Gloria de las Heras. TO.
2. CAOT. (2007). Enabling Occupation (Posibilitando la Ocupación): An occupational therapy perspective. Segunda Edición. Canadian Association of Occupational Therapist.
3. Clearinghouse, (2009). CD de instrumentos de evaluación del MOHO en español. 2009. Manuales correspondientes al SCOPE, MOHOST, OPHI-II, ACIS, VQ, PVQ, Listado de Intereses, PIP, Listado de Roles, OQ, OSA, COSA, ACTRE, WEIS, WRI, SSI y al Proceso de Remotivación.
4. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Generalidades del Proceso de Evaluación e Intervención del Modelo de la Ocupación Humana", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
5. De las Heras, Carmen (2010). Apunte: **Resumen del Modelo de la Ocupación Humana. Teoría**.
6. De las Heras, Carmen. (2010). Video: "Integración del Conocimiento", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
7. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Proceso de Evaluación", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
8. De las Heras, Carmen (2010). Apunte: "Informes de Evaluación. Cuatro Ejemplos", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
9. De las Heras, Carmen. (2010). Video-Clase: "Proceso de Evaluación", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
10. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Guía para la Práctica: MOHOST y SCOPE", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
11. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Guía para la Práctica: Unidad III", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
12. De las Heras, Carmen. (2010). Video: "Entrevista a Felipe", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.
13. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Guía para la Práctica: Unidad V, VI y VII y VIII", para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.

14. De las Heras, Carmen. (2010). Videos: “Instrumentos Observacionales: Marisol” e “Instrumentos Observacionales: Emparedado”, para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
15. De las Heras, Carmen. (2009). Ejemplo de Aplicación de la ACTRE para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
16. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Proceso de Intervención”, para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
17. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Modelo de la Ocupación Humana. Proceso de Intervención” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
18. De las Heras, Carmen. (2009). Proyecto de Aplicación. Relato de un caso. John. para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
19. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Proceso de Remotivación”, para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
20. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Don Jacobo”, para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
21. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Proceso de Integración Comunitaria con el MOHO” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
22. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Modelo de la Ocupación Humana: Promoción de la Participación Ocupacional” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
23. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Promoción de la Participación Ocupacional: Juegos Atléticos de Massachussets”, para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
24. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Modelo de la Ocupación Humana: Desarrollo de Programas” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
25. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Modelo de la Ocupación Humana: Práctica basada en la Evidencia” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
26. De las Heras, Carmen. (2009). Apunte: “Modelo de la Ocupación Humana: Opciones de Empleo: Evaluación de Programa y desarrollo de programa futuro” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.
27. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Integración del MOHO con otros Modelos de Terapia Ocupacional y conocimientos relacionados” para la: ***Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana***. Universidad Católica de Santa Fe.

28. Demiryi, M. (2002), "Tipos de Investigaciones", en: Investigación en Terapia Ocupacional: Carpeta de Trabajo, Cap.3, 1º Ed., Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As., Argentina, pp. 45-80.
29. Fleming, M. y Mattingly, S. (1993). Bases del Razonamiento Terapéutico de Terapia Ocupacional.
30. Forn de Zita, Carmen, TO. (2008). Apunte: El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional. Conceptos. Proceso. Aplicación. Venezuela.
31. Forn de Zita, Carmen. (2007). **Terapia Ocupacional y Rehabilitación Psiquiátrica**. Ediciones del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Caracas. Venezuela. Capítulo 9: El Modelo de la Ocupación Humana. Pp 139-156
32. Hammel, Joy. (1999). La cuerda de la Vida. Work 12. Chicago. USA.
33. Kielhofner, G. (1983). **Health through Occupation: Theory and Practice in Occupational Therapy**. F.A. Davis Company. Philadelphia.
34. Kielhofner, G. (2004). **Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación**. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 13, 14, 15, 18, 19, 23,24 y 26.
35. Kielhofner, G. (2011). **Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación**. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana.
36. Kielhofner, G. (2005). "Teorías derivadas de las perspectivas del comportamiento ocupacional", en: Willard & Spackman, (2005), **Terapia Ocupacional**, Cap 18, 10ª Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires, Argentina, pp. 209-219.
37. Kielhofner, G. (2006). **Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional**. 3ª Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, pp. 147-163
38. Kielhofner, G. (2007). "El Modelo de la Ocupación Humana", en: Kronenberg, F y col., **Terapia Ocupacional sin fronteras**. Buenos Aires. Argentina. Editorial Panamericana, pp 185-198.
31. Kielhofner, G. (2008). "Recolección de información acerca del cuerpo vivido", "Narrativas del proceso de cambio" en: **Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación**. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana