

Estudio de Caso: Carlos

Análisis de la Aplicación de la OPHI-II:

Autor: Lic. TO Lindel, Natalia Beatriz (Diplomada en MOHO)

Se llevó a cabo la **Entrevista Histórica de Desempeño Ocupacional**, 2ª versión (OPHI-II) en un contexto de tranquilidad con Carlos, amigo de confianza que se dispuso a participar del rollplaying dado mi pedido. Carlos es un adulto de 46 años, ingeniero, casado, con hijos y actividad productiva. Acordamos con él priorizar su comunicación y percepción personal (por sobre lo conocido anteriormente). Su selección respondió a mi interés por ensayar la entrevista, sin responsabilidad de cuidado terapéutico, con libertad exploratoria para un mejor aprendizaje. La misma se administró con respeto, objetividad y empatía operativa. La OPHI-II fue realizada en dos partes, 45 minutos sobre roles ocupacionales, rutina diaria y ambiente ocupacional; y 30 minutos en torno a elecciones de actividades/ocupaciones y eventos críticos de vida. En el transcurso de la misma, la terapeuta tomó notas sin obstaculizar el devenir fluido, natural y enfocado de la entrevista. Al finalizarla, se relejeron las notas adicionales de las áreas de contenido, completó las escalas de calificación y elaboró las notas adicionales sobre las tres escalas. Por último, se completó la Hoja de Resumen, el Perfil Narrativo con su Significado y la Narración de la Historia de Vida. Los mismos fueron leídos a Carlos, quien (luego de algunas observaciones) validó los resultados.

Carlos tiene metas personales compatibles con sus habilidades y limitaciones, a veces quedan por arriba de sus posibilidades, perdiendo motivación y sintiéndose agotado. Identifica un estilo de vida deseado con algunas insatisfacciones actuales, espera enfrentar los desafíos, tener éxito, siente inseguridades. Acepta responsabilidades razonables, reconoce algunas limitaciones. Carlos tiene un adecuado compromiso hacia una dirección y una adecuada identidad en uno o más roles. En el pasado, tuvo un fuerte sentido de responsabilidad personal, encontró gran sentido de su vida e hizo excelentes elecciones ocupacionales para buscar su historia de vida. Su **identidad ocupacional** (nivel 3) permite una función ocupacional buena, apropiada y satisfactoria, teniendo buenos antecedentes en el pasado (nivel 4). El entrevistado tiene dificultad en mantener una diversidad de roles, tiene un estilo de vida estresante con demasiadas demandas, ocasionalmente presenta dificultades para cumplir las expectativas y necesita reducir las obligaciones para mantener un patrón consistente de logro. Casi logra alcanzar la mayoría de sus metas, ocasionalmente pierde el enfoque/compromiso hacia ellas, existen ocasionalmente diferencias entre resultados y estándares que generan duda en sí mismo y a la cual responde rígidamente. Carlos

tiene cierta dificultad en organizar sus rutinas, lo cual complica sus múltiples responsabilidades y la posibilidad de adaptarse a los cambios. Participa si bien tiene dificultad en encontrar tiempo y satisfacción en sus intereses. En el pasado, manejó los roles apropiados, generalmente tuvo un programa diario productivo con cierta falta de balance entre trabajo/descanso y diversión. Su nivel de **competencia ocupacional** en el pasado fue 3 y actualmente presenta algunos indicadores en 2, con problemas en la función ocupacional, mostrando cierto agotamiento y situaciones de crisis, que generan motivación por el cambio. Sus **contextos ocupacionales** responden a un nivel 3, tanto en formas ocupacionales, grupos sociales, espacios y recursos, excepto en el principal rol productivo donde aumenta la tensión y para sostener la función, Carlos se sobrecarga poniendo en riesgo su salud. El **plan** es, a partir de antecedentes de identidad y competencia del pasado, ensayar la puesta en acción de los deseos que él manifiesta al final de la entrevista, transformándolos en metas, como delimitar excesos, confiar más, permitirse y gestionar el bienestar con otros. Como refleja el **gráfico de perfil narrativo**, existió una etapa crítica en su niñez y adolescencia, la tendencia mejoró en su juventud universitaria, se estabilizó en esfuerzos y logros durante los primeros años de adulto, tuvo picos breves críticos recientes y promete una buena evolución hacia el futuro. Se observan algunas **implicaciones** en su narrativa: siendo Carlos una persona responsable, exigido frente a muchas obligaciones, noble en valores, sentimientos y proyectos de vida, con una gran capacidad de trabajo; presenta también necesidad de alivio y de transformación en relación a sus exigencias personales para las nuevas etapas vitales.

Con respecto a los **roles ocupacionales**, Carlos es ingeniero de una empresa metalúrgica multinacional, padre de familia y amateur de varios deportes. A su rol principal productivo llegó en busca de perfeccionamiento y buen pasar para su familia. Al mismo le dedica gran compromiso y tiempo. Su rol productivo anterior, estudiante universitario, le ofrecía más libertad horaria y mejores relaciones humanas. Su rol de padre de familia da significado a su vida actual y asume responsabilidades como llevar a los niños a la escuela y traerlos de las actividades. En relación a su rol de dueño de casa, refiere asumir las responsabilidades que puede, especialmente velar por la seguridad. Su **rutina diaria** es muy distinta en un día típico (comienza y termina con sus niños, transcurriendo casi entero en sus oficinas (olvida hacer referencia a comidas) pudiendo incluir alguna gestión en la ciudad) que en fin de semana. Su fin de semana comienza con un deporte, sigue con trámites del hogar y olvida mencionar sus momentos de descanso. Un día malo para Carlos es aquel en que “todo sale cruzado”. Él plantea que su alta dedicación al trabajo, le quita tiempo para las cosas importantes. Desea una rutina más focalizada en sí mismo y menos en proveer a otros. Su hobby principal es el tenis (comenzó para él a los 11 años y es sostenido hoy) y antes también corría. De grande incorporó ski y natación. De niño disfrutaba de colecciones, construcciones y diseños. Entre los eventos de cambio, menciona el haber vivido parte de su niñez y adolescencia lejos de sus padres. En relación a sus **ambientes ocupacionales**, tanto el laboral como el de su hogar carecen de privacidad deseada y

ofrecen tensión en relación a su jefe directo y a su esposa. En su hogar desea tener una sala de música y meditación, así como mayor perfección en las terminaciones (no le gusta dedicar tiempo a las actividades de mantenimiento). Con sus hijos comparte juegos; con su esposa la dinámica familiar y algunas salidas. Carlos se define como una persona que confía poco en los otros, por “preconceptos en relación a que nadie lo haría tan bien como yo”. Cree que puede recibir apoyos. Menciona la belleza de los alrededores naturales de su trabajo, así como la especulación del grupo social. A lo largo de la entrevista se le escucha “habría que ver qué piensan los otros”, afirma “muy pocas veces me sentí deprimido, nunca derrotado” y manifiesta “veo la realidad a mi modo, a veces soy rígido en eso”. En relación a ambientes de diversión preferidos, Carlos describe aquellos como la plaza, en vacaciones y reuniones con amigos donde hay humor, naturalidad, sin premisas a responder, sin preconceptos. En relación a sus **elecciones ocupacionales**, Carlos habla de la importancia de hacer vacío para encontrarse a sí mismo, mantener una buena relación con los que lo rodean y tener ánimo para divertirse. Reconoce tener interferencias para esto, como la falta de tiempo y que talvez, a estos deseos no los ha planteado aún como metas, lo cual implicaría organizarse, ser constante y priorizarlo. “Cuando estoy mal, me dejo tapar por los obstáculos, pierdo el estímulo y doy vueltas”, refiere. Su principal desafío es “no dejarse tapar, poner límite a las obligaciones, detener su ambición y aceptar sus limitaciones para lograr tanto como sea saludable. Sus **eventos críticos** fueron: vivir sin sus padres (lo empujó a tomar solo decisiones desde muy chico), casarse (le permitió ver un mundo más amplio), los nacimientos de sus hijos (marcaron su responsabilidad sobre otros), especialmente el último (“me salvó, comencé a vivir con todo lo que significa”) y la muerte de su padre (“se me movieron las tripas”). Su mayor éxito “contribuir a armar una familia” y su mayor frustración, no haber podido trabajar temporariamente en otro país. Carlos considera que está haciendo las cosas mejor ahora, a partir de circunstancias como ser padre, su madurez, la estabilidad y visualiza su futuro más tranquilo, viajando más, viendo crecer a sus hijos y haciéndose menos problemas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Burke, Janice Posatery.(1977). Una perspectiva clínica sobre la motivación. AJOT. Abril. Vol 31. N- 4. Traducido por: Marcela Mercado, TO. Revisado por: Carmen Gloria de las Heras. TO.
2. Clearinghouse, (2009). CD de instrumentos de evaluación del MOHO en español. 2009. Manuales correspondientes al SCOPE o MOHOST
3. Clearinghouse, (2009). CD de instrumentos de evaluación del MOHO en español. 2009. Manual correspondiente a la OPHI-II
4. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Generalidades del Proceso de Evaluación e Intervención del Modelo de la Ocupación Humana”, para la:

- Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
5. De las Heras, Carmen (2010). Apunte: **Resumen del Modelo de la Ocupación Humana. Teoría.**
 6. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Integración del Conocimiento”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 7. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Proceso de Evaluación”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 8. De las Heras, Carmen (2010). Apunte: “Informes de Evaluación. Cuatro Ejemplos”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 9. De las Heras, Carmen. (2010). Video-Clase: “Proceso de Evaluación”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 10. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Guía para la Práctica: MOHOST y SCOPE”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 11. De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: “Guía para la Práctica: Unidad III”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 12. De las Heras, Carmen. (2010). Video: “Entrevista a Felipe”, para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana.** Universidad Católica de Santa Fe.
 13. Demiryi, M. (2002), “Tipos de Investigaciones”, en: Investigación en Terapia Ocupacional: Carpeta de Trabajo, Cap.3, 1º Ed., Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As., Argentina, pp. 45-80.
 14. Fleming, M. y Mattingly, S. (1993). Bases del Razonamiento Terapéutico de Terapia Ocupacional.
 15. Forn de Zita, Carmen, TO. (2008). Apunte: El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional. Conceptos. Proceso. Aplicación. Venezuela.
 16. Forn de Zita, Carmen. (2007). **Terapia Ocupacional y Rehabilitación Psiquiátrica.** Ediciones del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Caracas. Venezuela. Capítulo 9: El Modelo de la Ocupación Humana. Pp 139-156
 17. Hammel, Joy. (1999). La cuerda de la Vida. Work 12. Chicago. USA.
 18. Kielhofner, G. (1983). **Health through Occupation: Theory and Practice in Occupational Therapy.** F.A. Davis Company. Philadelphia.
 19. Kielhofner, G. (2004). **Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación.** Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 15.

20. Kielhofner, G. (2011). **Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación**. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 17.
21. Kielhofner, G. (2005). “Teorías derivadas de las perspectivas del comportamiento ocupacional”, en: Willard & Spackman, (2005), **Terapia Ocupacional**, Cap 18, 10ª Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires, Argentina, pp. 209-219.
22. Kielhofner, G. (2006). **Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional**. 3ª Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, pp. 147-163
23. Kielhofner, G. (2007). “El Modelo de la Ocupación Humana”, en: Kronenberg, F y col., **Terapia Ocupacional sin fronteras**. Buenos Aires. Argentina. Editorial Panamericana, pp 185-198.
24. Kielhofner, G. (2008). “Recolección de información acerca del cuerpo vivido”, en: **Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación**. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana, pp.